



מוֹזִיאוֹן האָדָם וְהַחַי מציג

# קטלוֹג פעילות תשפ"ד

שׁוֹאֲלִים, מִתְבּוֹנְנוּם, חֻקְרִים

מוֹזִיאוֹן האָדָם וְהַחַי

הַפְּאָרָק הַלְּאוּמִי רֶמֶת גּוֹן

לְהַזְמָנוֹת וּפְרִטִּים נוֹסְפִּים

אֶפְרַת 03-6315010 שְׁלֹוחָה 1

efratke@adamvechai.org.il

[www.adamvechai.org.il](http://www.adamvechai.org.il)



אנו בМОזיאון מאמינות כי למידה משמעותית מבוססת על שותפות, מעורבות וסקרנות. מתוך תפיסה זו נשאף לייצר מרחב דיאלוגי מכיל, בו כל תלמיד יצליח למצוא חיבור לעולם החיה המקיף אותו.

בתערוכות ובפעילויות החינוכיות עוסוק במערכת היחסים בין האדם לטבע דרך תחומי דעת מגוונים כגון מדע, אומנות, עיצוב ותרבות על מנת לאפשר זווית מבט מפתיעות ומעוררות מחשבה.

הפעילויות בМОזיאון בנוייה משלוש הזמנות הזמננה לגלות, את הידע הקיים על העולם סביבינו הזמננה להתנסות, ולהקור בעוררת כל החושים וכליים שונים תופעות מעניינות והזמננה לה התבוננות ערכית, פנימה והחוצה - מהי עמדתי ביחס לנושאים אלו? הזמנות אלו מאפשרות התאמת של הפעילויות למגוון אוכלוסיות

סביבת המוזיאון היא סביבה ייחודית ומאפשרת למידה חז' כיתתית צוות המדריכים של המוזיאון נבחר בקפידה, עבר השתלמויות והינו מיומן בהדרכת קבוצות.

**ניתן לערוך את הפעילויות במוזיאון או אצלם בבית הספר או בגין**  
**«לקatalog המוזיאון קופץ לביקור לחץ כאן»**

# מתכונת הפעולות



## סיוור פעיל בМОזיאון

הכול ביקור בתערוכות הקבע ובתערוכה המתחלפת  
במווזיאון



## פעולות במרכז הלימוד

חקר, התנסות ופעולות אישית וקובוצתית בה נעמיק  
בתכנים שעלו במוזיאון ונבסס עקרונות חשיבה מדעית



## פעולות בפארק הלאומי

בחינה נוספת של תכני הדרכה בסביבה חזק וטבע  
עירוני באזורי המוזיאון  
\* הפעולות המשלימה בפארק מתקיימת רק בחלק מנושאי  
ההדרכה



ניתן לשלב במהלך הדרכה הפסקת אוכל קצרה  
בתיאום מראש.

## משך הסיוורים

גני ילדים - שעתיים, בתים ספר - שעתיים וחצי

הזמןינו סיוור  
ש맞אים לכטס!

אנו מציעים מגוון נושאים מדעיים וחברתיים המתאימים  
لتכניות הלימוד של משרד החינוך לשכבות הגיל  
השונות בדגש על פיתוח מיומנויות למידה.

טלפון: 03-6315010



כתובת: [www.adamvechai.org.il](http://www.adamvechai.org.il)





## יס יבשה - מסעה של קונכיה

הדרכה ייחודית בתערוכה החדשה לילדי גן - ד'

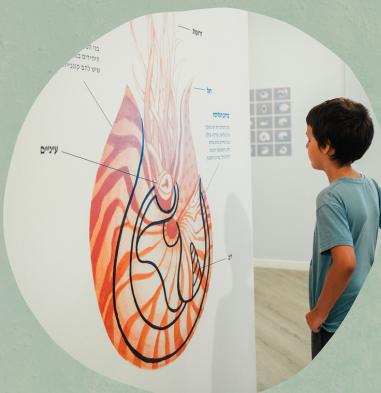
**ניתן להזמין עד אפריל 2022 בלבד!**

הצטרכו אלינו לפעולות בה ננווע בין הים ליבשה, ונקור בעזרת כל החושים את מסעה של קונכיה. מי חי בתוכה? מה הוא עשוי? מדוע היא נסחפת אל מחוץ לים? וכייזד היא התגלгла אל תוך התרבות האנושית?

דרך חוויה קולית ייחודית, עבודות עיצוב ואומנות, מוצגים מדעים, פעילות חקר עם חול קינטי ומפגש עם חילזון אפריקני ענק (!) נצלול לעולם הרכיכות והקונכיות בלי להירטב!

בואו לתפוס רגע של שלווה מתחת למובייל קונכיות ענק, להקשיב לקולות המסתוריים הבוקעים מתוך קונכיה, להתנסות באירור בהשראת הטבע ולהשיב את הקונכיה שלכם אל תוך הים...

במהלך הסיורים נתמקד בפיתוח מיומנויות התבוננות וחשיבה ביקורתית





## חדר פלאות יודי גן - כיתה ב'



מה זה פוחלץ? אילו שלדים יש למזיאון בארכון? ואיך מחליטים מה להציג בתערוכות? יחד נצא למסע בין הגלוי לנסתור, מחדורי הפלאות של פעם ועד מזיאוני הטבע של היום. דרך חקירה ותצפית על אוספי המזיאון והתערוכות נוכל להעלות שאלות על מקומו של הטבע במזיאון ובח'ינו.



## צבע בטבע יודי גן - כיתה ב'

האם כדאי לבעל חיים להיות צבעוני? למה בעלי חיים "מתחפשים"? ומה צבעים אומרים לנו ללא מילים? דרך תצפית בתערוכות המזיאון ומשחקים יחקרו הילדים את תפקידם הצבועים בעולם החי ובעולםנו.

במהלך הסיורים נתמקד בפיתוח מיומנויות התבוננות, חשיבה יצירתית ואורייניות מדעית

## **חוֹשִׁים** כיתות א'-ג'

האם נחש "רואה" חום? מהו חוש שישי? והאם אנחנו שומעים כל מה שהעתלים אומרים? יחד נמצא למסע רב חושי בו נתנסה ונבחן את יכולות החושים שלנו, נחקרו האם לכולנו אותה מסננת חושית ונגלת חושים מפתיעים של בעלי חיים.

במהלך הסיור נשים דגש על פיתוח מודעות עצמית, רפלקציה ואוריינות מדעית

## **תְּצִפִּית** כיתות ב'-ו'

מה הקשר בין התכנית האח הגדול לחוקרי טבע? האם אנחנו מתמצאים רק בעזרת העיניים? מה אנחנו באמת רואים וכמה אנחנו מציאים? מפגש מרתק על עקרונות התצפית המדעית ותרומה למחקר על עולם החי בו נתנסה בחקירת עקרונות זואולוגיים במוזיאון ובפארק הלאומי על ידי החושים שלראשותנו בלבד.

במהלך הסיור נשים דגש על פיתוח מינונות תצפית, מין וחשיבה ביקורתית





## להיות בקשר

כיתות ג'-ד'

האם תנין מצחץ شيئاוים? האם דוביים באמת אוכלים  
דייסה? איך נמרים עושים התعمالות?  
מה בין הרגלי בעלי החיים לכשר השרדות? מה צריכים בני  
האדם כדי לשרוד ואיך נחזק כלים אלו?  
דרך תנועה, משחק ותצפית נבחנים את הקשר בין כשר  
וכשרות וננסה לשפרם!



במהלך הסיוור נשים דגש על פיתוח מיומנויות תצפית,  
רפלקציה ואוריינות מדעית.

## התאמה לסביבה

כיתות ד'-ו'

האם תמיד יש יתרון לחזק? מדוע המגן חשוב להשרדות?  
ואיך משפיעה הסביבה על התכונות שלנו? השרדות - הסיפור  
האמת! דרך סיור פעיל במוזיאון ומערך ניסויים במרכז  
הלימודים נכיר את יחסינו הקיימים בין בעלי חיים ונבחנים  
את חשיבות ההתאמה המבנית וההתנהגותית לסביבת חיים  
אצל בעלי החיים ואצלנו.



במהלך הסיוור נשים דגש על פיתוח מיומנויות תצפית, חשיבה הקשרית וכלי חקר



## מה קשור? כיתות ד' - ז'



מי דומה לי ומי שונה? מה הופך אותנו לשיר לקבוצה מסוימת? ובטעען? האם בעלי החיים מחליטים על הסדר או אנחנו? בני האדם שואפים ליצור שפה משותפת וסדר בעולם, אך לפחות מה אנחנו ממיןינו? האם יש דרכים שונות לעשות זאת? התלמידים יצאו למסע התבוננות בעולם הטבע ובעולם הפנימי ליצירת הקשרים המבוססים על העולם הזואולוגי והאקוולוגי, כמו גם על העולם החברתי והאנושי.

במהלך הסיור נשים דגש על פיתוח מיומנויות צפית, רפלקטיביה וכלי חקר.



## אור וראיה כיתות ה' - ז'

האם תוכי רואה צבעים? למה עיניים של חתולים זוהרות בצבע ירוק? מה זה 'אור לבן' ואיך נוצרת קשת? הцентрנו אלינו למסע בעקבות החוש הפעיל ביותר של האדם - חוש הראייה. נגלה איך רואים בעלי חיים שונים, נבדוק את גבולות חוש הראייה שלנו, ונחקור את תכונות האור ותופעות הקשורות בו

במהלך הסיור נשים דגש על פיתוח כלič חקר והעמקה

# מצפים לראות אותך במוציאון האדם והחיי!

שואלים, מתבוננים, חוקרם



כדי לדבר איתנו  
בוואטסאפ

לחצו כאן

להזמנות ופרטים נוספים

אפרת 03-6315010 שלוחה 1  
efratke@adamvechai.org.il

[www.adamvechai.org.il](http://www.adamvechai.org.il)